



Hay diferentes juegos y actividades que podemos practicar con nuestros hij@s y así pueden entrenar esta habilidad de la que os hablamos en el artículo de este mes:

- Juegos con rimas: “Vamos a buscar palabras que rimen con...”, “¿Cuál rima con camión: pelota o melón?”, “Lectura de cuentos en verso y poemas”, “Canciones”.
- Juegos para localizar el fonema inicial: “veo veo”, “Vamos a decir palabras que empiecen por...”, “Encontramos en la habitación objetos que empiecen por...”, “¿Sopa y Seta empiezan por el mismo sonido?”.
- Juegos para identificar el fonema final: “Palabras encadenadas por fonemas (gato-oreja-ajo,...)”, “¿Estas dos palabras terminan igual?, ¿Qué palabra termina igual que está...?”.
- Identificar fonemas intermedios: “¿VASO contiene la S?”, “¿Qué pasa si cambiamos la M por la S en la palabra CAMA?”, “El ahorcado”.
- Juegos con el manejo de las sílabas: “Conteo de sílabas con palmadas”, “palabras encadenadas usando la última sílaba (mesa-sapo-poco,...)”, “¿Cuál tiene más sílabas?”.
- Otro tipo de juegos que favorecerán la conciencia léxica y silábica: “¿Que queda si a CAMALEÓN le quitamos “CAMA”?”, “Descubrir palabras dentro de otras: SOLDADO=SOL y DADO”.

Estos son solo algunos ejemplos, que además se pueden trabajar con infinitas metodologías como a través del dibujo, el uso de gomets, conteo de bolitas, de forma oral, juegos en movimiento y de muchas maneras más puesto que únicamente se trata de reflexionar y jugar con el lenguaje oral.

Podéis seguirnos por las redes para seguir descubriendo nuevas formas de aprender a través del juego.

El equipo de Salud y Cambio os desea un final de verano divertido.